

**Roczny Plan Pracy Zespołu Szkół nr 3
w Czerwionce – Leszczynach
na rok szkolny 2013/14**

Szkoła Podstawowa nr 5 i Gimnazjum nr 4 im. Henryka Sienkiewicza

Opracowany na podstawie:

- **Ustawy z dnia 07.09.1991 o systemie oświaty.**
- **Rozporządzenia MEN z dnia 07.10.2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

Treść programu jest efektem analizy i diagnozy potrzeb i możliwości szkoły. Ma na celu poprawę jakości i skuteczności pracy naszej szkoły.

Program uwzględnia wyniki i wnioski wynikające z:

- badań diagnostycznych poprzedniego rocznika uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej.
- badań opinii uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach monitoringu i ewaluacji pracy.
- wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego przekazanych przez OKE.
- wyników próbnych egzaminu i sprawdzianu.
- analizy sprawozdań z pracy nauczycieli.

wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przedstawionego Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2013 roku.

STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY:

- I Organizacja pracy szkoły
- II Realizacja założeń programu dydaktycznego
- III Realizacja zadań opiekuńczo- wychowawczych
- IV Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem
- V Wyposażenie i baza szkoły

I Organizacja pracy szkoły

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1. Przygotowanie klasopracowni , dokumentacji nauczyciela i wychowawcy	nauczyciele	Do 03.09. 2013r.	
2. Realizacja zadań nadzoru pedagogicznego	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok	
3. Awans zawodowy nauczyciela	Dyrektor	Cały rok	
4. Uaktualnianie na bieżąco dokumentacji szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok	
5. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez szkolenia indywidualne oraz WDN	dyrektor nauczyciele	Cały rok	zgodnie z harmonogramem

II Realizacja założeń programu dydaktycznego

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi (sposoby realizacji, efekty)
<p>1. Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z uwzględnieniem uczniów nauczanych indywidualnie.</p>	wszyscy nauczyciele	do końca września 2013	Nauczyciele badają osiągnięcia uczniów oraz diagnozują, dobra orientacja w zakresie potrzeb uczniów.
<p>2. Indywidualizacja pracy uczniów poprzez zróżnicowanie zadań dydaktycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca z uczniem zdolnym(koła zainteresowań , konkursy, akademie, biesiada wiedzy, formy teatralne w kl. I-III sp, zakończone festiwalem talentów) - realizacja zadań wynikających z otrzymania certyfikatu Szkoła Odkrywców Talentu, - podsumowanie działań w ramach e-Twinning, - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów uzdolnionych (stypendia, pomoc materialna, udział ucznia w projektach, kołach zainteresowań) - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-VI SP oraz I-III Gimnazjum (praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi) poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualizację procesu nauczania, • podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkoły rodzicom dzieci uczących się oraz zintensyfikowanie współpracy i zaangażowania rodziców w życie szkoły, • wielokierunkowe i wieloaspektowe wspieranie rozwoju dziecka, • wzmocnienie poczucia własnej wartości 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> -org. konkursów szkolnych -Przygotow. uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, olimpiad, zawodów sportowych oraz przeglądów międzyszkolnych poprzez organizowanie możliwie najszerszej oferty zajęć dydaktycznych -prezentacja talentów uczniów podczas prezentacji projektów, dni otwartych i festynu środowiskowego. - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne -dostosowanie wymagań edukacyjnych z poszczeg. przedmiotów,

<p>uczni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dzieciom, • eliminowanie niepowodzeń uczniów, • wyrównanie istniejących braków, 			
<p>3. Uwzględnienie wyników sprawdzianu po kl. III SP oraz sprawdzianu kompetencji po klasie VI , III gimnazjum, w celu podnoszenia umiejętności i wiedzy uczniów w pracy dydaktycznej klas I-VI i gimnazjum I- III</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przygotowują narzędzia pracy (testy, ćwiczenia) dostosowane do nowych testów egzaminu i sprawdzianu</p>
<p>4. Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w klasach I - III SP (badanie wyników nauczania) -w klasach VI SP oraz II i III G (próbny sprawdzian i egzamin) -próbny egz. gimnazj. z j. nowożytnego -testy na wejście – szkoła podstawowa i gimnazjum – klasy I-sze 	<p>Nauczyciele uczący w danych klasach lub inni wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem planów pracy zespołów przedmiotowych</p>	
<p>5.EWD</p>	<p>wicedyrektor zespół ds. EWD Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Po sprawdzianach i egzaminie gimnazjalnym</p>	<p>Opracowanie wyników i wniosków, przedstawienie RP</p>
<p>6. Edukacja regionalna i patriotyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie akademii szkolnych z uwzględnieniem treści patriotycznych, - poszerzanie wiedzy uczniów na temat regionu i biografii wybitnych Ślązaków, - respektowanie ceremoniału szkoły, - cykliczne spotkania uczniów klas I-III sp z ciekawymi ludźmi regionu, -warsztaty historyczno-przyrodniczo-plastyczne. 	<p>Nauczyciele historii, WOS, j. polskiego, religii,plastyki, biologii, wychowawcy, nauczyciele klas I- III sp</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>7. Edukacja europejska</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kontynuacja działalności Szkolnego Klubu Europejczyka w G-4 - obchody Dnia Europejczyka, - Dni Frankofonii 	<p>J. Drabczyk D. Morciniec Otremba wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>8. Edukacja czytelnicza;</p> <ul style="list-style-type: none"> -popularyzowanie czytelnictwa poprzez konkursy i imprezy szkolne i gminne oraz akcję Cała Polska Czyta Dzieciom 	<p>B. Jankowska M. Pyszny M.Tabaka J.Rybok</p>	<p>Cały rok</p>	

(czytanie również w j. angielskim), a także projekt CEO „Poczytaj mi przyjacielu” -prowadzenie biblioteczki z księgozbiorem w j. angielskim	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej K. Kamińska		
8. Edukacja prozdrowotna Realizacja programu profilaktyki oraz programu prozdrowotnego w ramach sieci szkół promujących zdrowie.	Koordynatorzy programu Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
9. Edukacja ekologiczna. Rozwijanie świadomości ekologicznej poprzez m.in.: - udział w akcji Sprzątanie Świata, zbiórki żołądźci, - obchody Dnia Ziemi, Dnia Ochrony Środowiska,	Nauczyciele przyrody i biologii oraz inni wyznaczeni naucz.	Cały rok IX 2013 IV 2014	Rozwijanie świadomości ekologicznej poprzez m.in.: -udział w akcji Sprzątanie Świata, -zbiórka żołądźci na potrzeby Nadleśnictwa Rybnik -obchody Dnia Ziemi, - org.zaj.terenowych
10. Edukacja patriotyczna	Nauczyciel historii, wos-u, j. polskiego Wychowawcy klas Opiekun SU	Cały rok	-Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Dzień Edukacji Narodowej. -udział w imprezach środowiskowych -organizacja akcji „Orzeł może”, -organizacja akcji „Białoczerwona wstążeczka”

III Realizacja zadań opiekuńczo- wychowawczych

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1. Dokonanie diagnozy wśród rodzin uczniów klas I SP i G, w celu zapoznania	Wychowawcy, Pedagogdy	IX-XII 2013	-Przeprowadzenie ankiety anonimowej

się z ich sytuacją materialno-bytową.			wśród rodziców
2. Działania szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów zgodnie z planem pracy koordynatorów ds. bezpieczeństwa.	Koordynatorzy ds. bezpieczeństwa.	Cały rok	
3. Pomoc uczniom pochodzącym z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Cały rok	Współpraca z policją, kuratorami sądowymi, sądem rodzinnym, MOPS-em. Wywiady środowiskowe, wizyty domowe.
4. Stała ewaluacja i doskonalenie Szkolnego Programu Wychowawczego	Przew.zespołu wychowaw. Wszyscy nauczyciele	IX, VI	Analiza Programu Wychowawczego Szkoły, dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny. Opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych.
5. Działania profilaktyczne i prozdrowotne podejmowane przez szkołę w celu zapobiegania patologiom, zgodnie z Programem Profilaktyki i Programem Wychowawczym ZS –3.	Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
6. Integrowanie środowiska uczniowskiego i nauczycielskiego poprzez różne formy, np. imprezy, wycieczki klasowe i szkolne	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wg harmonogramu
7. Udział młodzieży szkolnej w życiu społeczno – kulturalnym na terenie szkoły, miasta i regionu (akademie, apele, wystawy, konkursy, kino, przedstawienia teatralne, itp.)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wg harmonogramu

8. Rozwijanie samorządności uczniów poprzez działanie SU m.in.: - współdziałanie w organizacji imprez szkolnych i środowiskowych, - prowadzenie sklepików szkolnych, - wolontariat	Opiekunowie SU w SP i G wicedyrektor	Cały rok	-Aktualizowanie zakładki samorządów szkolnych na szkolnej witrynie internetowej. -prowadzenie szkolnej gazetki samorządowej -współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie pełnienia dyżurów.
9. Propagowanie zasad savoir- vivre na lekcjach wychowawczych.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok	

IV Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1. Organizacja zebrań ogólnych i dni otwartych.	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu	
2. Pedagogizacja rodziców.	Pedagodzy i wychowawcy	Cały rok	Pedagogizacja a rodziców Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju. Wykonanie specjalnej gazetki informacyjnej dla rodziców.
3. Udział i współpraca w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych.	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele. Rada Rodziców	Cały rok	Zapraszanie rodziców na imprezy szkolne Współfinansowanie udziału uczniów w konkursach.
4. Prowadzenie akcji promocyjnej Zespołu Szkół.	Wszyscy nauczyciele, Dyrektor, Wicedyrektor, zespół ds.	Cały rok	Kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia

	promocji		nie swoich osiągnięć na łamach strony UMiG, „czasopism, np „Kurier” ,inne wystawy prac plastycznych min. w Urzędzie Gminy –w trakcie uroczystości gminnych np. święta państwowe pikniki itp. Pozyskiwanie sojuszników w pracy na rzecz rozwoju szkoły.
--	----------	--	--

V Wyposażenie i baza szkoły

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1. Doposażanie pracowni w pomoce dydaktyczne	Dyrektor	Cały rok	Wg zapotrzebowania Zgodnie z budżetem UGiM Czerwionka-Leszczyny
2. Przeprowadzanie bieżących remontów i napraw.	Dyrektor	Cały rok	
3. Prowadzenie dalszego zazieleniania terenu wokół szkoły	Dyrektor, Wicedyrektor, Woźny, konserwator	X 2013	Pozyskanie sadzonek z Nadleśnictwa Rybnik